

EXAMENSBEVIS

Yrkehögskoleexamen inriktning Agile Project Manager

omfattande 300 YH-poäng

har avlagts av

Dennis Lantz

19830814-1939

med innehåll enligt omstående sida.

Examen utfärdad 2021-06-09
Denna examen har utfärdats enligt
förfordning (2009:130) om yrkehögskolan.

Miriam Skogsäng Lund
Ansvarig utbildningsanordnare

Carina Høyheim
Ledningsgruppens representant

Stockholm den 9 juni 2021
Changemaker Educations AB

Denna examen har utfärdats enligt förordning (2009:130) om yrkehögskolan.

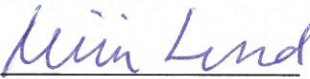
Kurs	YH-poäng	Betyg*	Datum
Branschkunskap - översikt och utveckling	10	VG	2019-09-30
Agila processer och projektmetoder	20	VG	2019-11-20
Praktiskt projektutförande	20	VG	2019-12-13
Plandrivna projektmetodik och kravhantering	10	VG	2020-01-19
Teamkunskap och processledning	10	G	2020-02-18
Affärsmannaskap	25	VG	2020-02-25
Ledarskap, gruppdynamik och coaching	15	G	2020-03-05
Distribuerad utveckling och självorganiserande teams	20	VG	2020-04-03
Kommunikation	10	VG	2020-04-14
Kravhantering och accelererade förstudier	25	G	2020-05-15
Product management	10	VG	2020-05-29
Releaseplanering	10	VG	2020-06-12
Workshopledning, modellering och visualisering	10	VG	2020-06-26
Förändringsledning	10	G	2020-08-14
Certifiering	10	VG	2020-09-18
Examensarbete	10	G	2020-10-13
LIA	75	G	2021-03-26

Visar kurser 1 till 17 av 17

Denna examen omfattar totalt 300 YH-poäng.

SeQF 5

Examinans nivå enligt förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande.


sign

* I yrkehögskoleutbildning används något av betygen Icke godkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För att erhålla yrkehögskoleexamen erfordras minst betyget Godkänt i samtliga ingående kurser. Kursernas omfattning anges av poängantalet. Fem YH-poäng motsvarar en veckas heltidsstudier.

En utbildning får avslutas med en yrkehögskoleexamen om utbildningen omfattar minst 200 yrkehögskolepoäng (YH-poäng).

Bilaga 1 till examensbevis

Beskrivning av utbildningens innehåll och mål

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/:

- Agila processer och livscyklar (Scrum, XP, Lean SD)
- Projektmetodik och projektplanering i enlighet med PMI
- Agil releaseplanering och kravhantering
- Kravhantering i enlighet med IEEE
- Utvecklingsprocesser inom IT
- Organisationskunskap och verksamhetsprocesser
- Hur man skapar ett business case
- Konkurrens- och marknadsanalyser
- Kundhantering och försäljning
- Ledarskap och grupputveckling
- Kommunikation, aktivt lyssnande och förhandlingsteknik
- Planering och facilitering av workshops
- Presentationsteknik
- Rådgivning och dataanalys
- Säkerhet
- Lagar och regler inom Data/IT

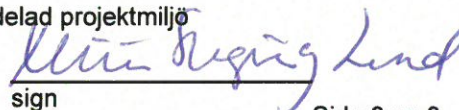
Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att:

- Leda agila projekt som levererar affärsnytta för verksamheten
- Coacha team och organisationer i agil metodik såsom scrum
- Förstå komplexitet i IT-projekt och kunna anpassa metoder efter behov och mål
- Utföra accelererade och iterativa kravanalyser på verksamhets- och användarnivå med hjälp av modellering och workshops
- Genomföra produktkalkyler för att avgöra vilka produkter som verksamheten skall fokusera på
- Stödja säljprocesser kring produktutveckling med krav- och utvecklingsprocesskompetens
- Dokumentera olika projektunderlag och uttrycka sig i skrift
- Arbeta som projektledare i agila projekt som levererar affärsnytta för verksamheten
- Ansvara för product backlog och det strategiska och operativa kravarbetet som behöver utföras kring agila projekt
- Utföra accelererade och iterativa kravanalyser på verksamhetsnivå för att kunna skapa trovärdiga business case
- Utföra konkurrent- och marknadsanalyser inför planeringen av nya releaser av en produkt

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser för att:

- Stötta företag att gå från fasindelad, vattenfallsbaserade utvecklingscykler till agila processer
- Skapa agila releasecykler med inslag från olika agila metodologier anpassade efter verksamhetens förmåga och produktutbud
- Designa agila utvecklingsprocesser som kan fungera i en distribuerad verklighet, exempelvis i hur man sätter upp ett "on-site" team och ett "off shoring" team
- Driva frågor kring hållbarhet, jämställdhet, interkulturell kommunikation i agila utvecklingsprocesser
- Skapa kravunderlag (product backlog) för att med team och scrum masters få en produktiv agil releasecykel
- Identifiera verksamhetens mål med samt beräkna resultat och konsekvenser av en release avseende produktens lönsamhet och konkurrenskraft
- Anta rollen som produktägare i ett scrum-team
- Verka som strategisk och operativ kravledare i en plandriften, fasindelad projektmiljö

sign



Sida 3 av 3



CERTIFICATE SUPPLEMENT (*)



SWEDEN

1. CERTIFICATE TITLE

Yrkeshögskoleexamen

Agile Project Manager

2. TRANSLATION OF CERTIFICATE TITLE

Higher Vocational Education Diploma

Agile Project Manager

This translation has no legal status.

3. SKILLS AND KNOWLEDGE PROFILE

The holder of this document has

- Knowledge of agile processes and lifecycles (Scrum, XP, Lean SD).
- Knowledge of project methodology and project planning in accordance with PMI.
- Knowledge of agile release planning and requirement management.
- Knowledge of requirement management in accordance with IEEE, as well as development processes in IT.
- Knowledge of organisational knowledge and business processes and how to create a business case.
- Knowledge of competition and market analyses, as well as customer management and sales.
- Knowledge of leadership and group development, as well as communication, active listening and negotiation techniques.
- Skills in leading agile projects that deliver commercial benefit for the organisation.
- Skills in coaching teams and organisations in agile methodology such as scrum.
- Skills in understanding the complexity of IT projects and being able to adapt methods to needs and goals.
- Skills in performing accelerated and iterative requirement modelling at organisation and user level using modelling and workshops.
- Skills in performing product calculations to determine which products the business should focus on.
- Skills in supporting sales processes in product development with requirement and development process competence.
- Skills in documenting various project data and expressing themselves in writing.
- Competence to support companies to move from phased, waterfall-based development cycles to agile processes.
- Competence to create agile release cycles with elements from different agile methodologies adapted to the business's abilities and product range.
- Skills to design agile development processes that can work in a distributed reality, such as how to set up an "on-site" team and an "off shoring" team.
- Competence to pursue issues of sustainability, gender equality and intercultural communication in agile development processes.

4. PROFESSIONS AVAILABLE FOR THE HOLDER OF THE CERTIFICATE

Agile Project Manager, Agile Coach, Scrum Master, Process Manager, Team Leader and Technical Project Manager

5. OFFICIAL STATUS OF THE CERTIFICATE

Name and address of the awarding institution Changemaker Educations Åsögatan 117, 116 24 Stockholm Sweden www.cmeducations.se	Name and address of the public authority issuing awarding entitlement to education providers The Swedish National Agency for Higher Vocational Education Box 145, 721 05 Västerås Sweden www.myh.se
Diploma level (national or international designation) SEQF/EQF: 5	Grading scale Fail (Icke godkänt - IG) Pass (Godkänt - G) Pass with Distinction (Väl godkänt - VG)

6. OFFICIALLY RECOGNISED MANNER OF OBTAINING THE DIPLOMA

Description of vocational education and training received	Per cent of whole programme (%)	Length (weeks)
• College/education centre	75%	45 weeks
• Placement – Learning in a work environment	25%	15 weeks
Total teaching/study duration resulting in diploma		60 weeks

Further information

The Higher Vocational Education Diploma requires a minimum of a Pass (Godkänt) in all courses. Five HVE credits correspond to one week of full-time studies.

A Higher Vocational Education Diploma is awarded if the study programme comprises a minimum of 200 Higher Vocational Education credits (HVE credits).

An Advanced Higher Vocational Education Diploma is awarded if the study programme comprises a minimum of 400 HVE credits, at least one quarter of programme time is spent on student placement, and the student has completed an independent project.

Entry requirement is successful completion of upper secondary education.

For more information on higher vocational education, please visit the website of the Swedish National Agency for Higher Vocational Education: www.myh.se

(*) Explanatory note

This document is designed to provide additional information about the specified certificate and does not have any legal status in itself. The format of the description is based on the following texts: Council Resolution 93/C 49/01 of 3 December 1992 on the transparency of qualifications, Council Resolution 96/C 224/04 of 15 July 1996 on the transparency of vocational training certificates, and Recommendation 2001/613/EC of the European Parliament and of the Council of 10 July 2001 on mobility within the Community for students, persons undergoing training, volunteers, teachers and trainers.

More information available at: <http://europass.cedefop.europa.eu>

© European Communities 2002